**Паспорт методического пособия**

**Ф.И. педагога:** Кирилова М.А.; Астремская М.О.

**Название пособия:** «Экологическое колесо»

**Цель (основная):** Создание условий для развития связной речи через экологическое воспитание детей старшего возраста.

**Задачи:**

* Развивать связную речь;
* Формировать звуковую культуру и грамматический строй речи;
* Развивать умение составлять рассказ по карточкам;
* Развивать умение работать в коллективе, слышать товарища и вести диалог;
* Развивать мышление, память, внимание, воображение;

Связь с другими направлениями развития:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Задачи** |
| Социально - коммуникативное развитие | * Развивать умение работать сообща, выслушивать ответы своего товарища; * Доводить начатое дело до конца; |
| Познавательное развитие | * Уточнять представления детей о временах года их характерных особенностях; |
| Речевое развитие | * Развивать связную речь; * Учить строить диалог; * Уметь давать развернутый ответ на вопросы; |
| Художественно-эстетическое развитие | * Видеть красоту природы, уметь отражать впечатления в творческих работах; |
| Физическое развитие | * Развивать мелкую моторику рук, пальцев; |

**Содержание (описание: из чего состоит, как использовать в соответствии с целью и задачами):**

* Игровое круглое поле - 4 пазла
* Карточки - 60 шт.
* Кубики с обозначениями - 4 шт.
* Фишки по временам года (красная; желтая; зеленая; синяя) - 4 шт.
* «Волшебный мешочек» - 1 шт.

**Варианты использования пособия:**

**Вариант 1**

В игре принимают участие от двух до четырёх детей, каждый игрок достаёт из «волшебного» мешочка фишку обозначающую определённое время года. Далее каждый игрок берет по шесть или девять карточек, соответствующих по цвету его фишке. Затем игроки раскладывают игровое круглое поле на стол в правильном порядке Зима-Весна-Лето-Осень. Игру начинает игрок у которого синяя фишка(Зима), так как календарный год начинается с зимы. Каждый игрок составляет связный рассказ про свое время года поочередно выкладывая карточку.

**Вариант 2**

В игре принимают участие от двух до четырёх детей, каждый игрок достаёт из «волшебного» мешочка кубик на котором изображены иллюстрации (Птицы, Животные, Одежда, Труд людей, Забавы, Погода) каждая карточка по контуру окрашена определенным цветом, что символизирует определенное время года. Затем каждый игрок бросает кубик и составляет описательный рассказ в соответствии с выпавшей ему картинкой. Круглое игровое поле в данном варианте игры служит опорной картинкой для составления связного рассказа.

**Вариант 3**

В игре принимают участие дети в парах (от двух до четырех пар), каждая пара игроков достаёт из «волшебного» мешочка кубик на котором изображены иллюстрации (Птицы, Животные, Одежда, Труд людей, Забавы, Погода) каждая карточка по контуру окрашена определенным цветом, что символизирует определенное время года. Затем один из игроков в паре бросает кубик и задает вопросы напарнику по выпавшей иллюстрации. В ходе игры у детей должна получиться связная диалогическая речь, выстроенная при взаимодействии со сверстником. Круглое игровое поле в данном варианте игры служит опорной картинкой для составления связного рассказа.